

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
28.08.2025г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 31
от 28.08.2025г. № 201

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7.1)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №31" (далее – Средняя школа № 31; учебный план) соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы Средней школы № 31, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023, с изменениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант учебного плана 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный год в Средней школе № 31 начинается 01.09.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать:

- для 1-х классов – 1 час;
- для 2, 3-х классов – 1,5 часа;
- для 4-х классов – 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 20 мин.
Урок № 3	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
Урок № 4	11.20 – 12.00	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.15 – 12.55	перемена 10 мин.
Урок № 6	13.05 – 13.45	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.55 – 14.35	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный курс «Функциональная грамотность» во 2-3 классах способствует формированию знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

В Средней школе № 31 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю). В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (5 часов в неделю). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область (5 часов в неделю) является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, формировании навыков вербальной коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся, формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий, до 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №31".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система оценивания и форма «Портфолио достижений».

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата или проекта;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

С целью определения уровня достижения предметных и метапредметных результатов во 2-4 классах проводится годовая промежуточная аттестация по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в форме контрольных и проверочных работ, включающих учебно-познавательные, учебно-практические задачи, а также задания надпредметного и метапредметного характера. Результаты промежуточной аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Нормативный срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет/классы	Количество учебных часов в неделю (год)				Всего
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	675
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	303
ИТОГО недельная нагрузка		21 (653) с учетом 16 часов в сентябре-октябре	22 (748)	22 (748)	23 (782)	2931
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность			1 (34)	1 (34)		68
Всего часов		21 (693) с учетом 16 часов в сентябре-октябре	23 (782)	23 (782)	23 (782)	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (693) с учетом 16 часов в сентябре-октябре	23 (782)	23 (782)	23 (782)	2999
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	675
1. Логопедические занятия		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
2. Психокоррекционные занятия		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
3. Ритмика		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Другие направления внеурочной деятельности		5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	675
Итого по внеурочной деятельности:		10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1350